

Lernziele für 3. und 4. Schuljahr

Liebe Eltern,

anbei die verbindlichen Ziele, die Ihre Kinder am Ende von Klasse 4 erreichen sollen.

Unsere neuen Lehrplänen und Richtlinien (1. 8. 2008) betonen noch stärker das eigenverantwortliche Lernen:

„Durch eine herausfordernde und zugleich unterstützende, angstfreie Atmosphäre können die Kinder Leistungsbereitschaft, Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer, Zuversicht und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln. Dabei gilt es, die natürliche Lernfreude zu erhalten und zu fördern.

Der Unterricht fördert die Fähigkeit und die Bereitschaft, das eigene Lernen bewusst und zielgerecht zu gestalten und mit anderen zusammenzuarbeiten.

Die Lehrkräfte legen deshalb Wert auf eigenständiges und selbstverantwortliches Lernen. Bezogen auf die Lernentwicklung der einzelnen Schülerinnen und Schüler bietet der Unterricht sowohl Gelegenheit zum Lernen in angeleiteter Form als auch in offenen Lernformen, in denen Kinder selbst planen, entdecken, erkunden, untersuchen, beobachten, experimentieren, dokumentieren und ihre Arbeiten bewerten.

In diesen Zusammenhang gehören auch die Arbeit nach einem Wochenplan, die Freie Arbeit, Formen der Projektarbeit sowie der Einsatz von Portfolios.¹

Mathematik

- * Über Sicherheit im Blitzrechnen verfügen (z.B. Blitzrechnen-CD)
- * Zahlen im Millionenraum darstellen und ordnen
- * große Zahlen auf- und abrunden auf unterschiedliche Stellen (T,ZT...)
- * (Zahlenfolgen fortsetzen)
- * Gleichungen und Ungleichungen lösen, Mittelwert finden
- * schriftlich addieren und subtrahieren im Millionenraum
- * schriftliche Multiplikation auch mit Kommazahlen mit einstelligem Multiplikator und mit ganzen Zehnerzahlen
- * schriftliche Division auch mit Rest und Kommazahlen
- * einfache Brüche kennen lernen und addieren und subtrahieren
- * Sachaufgaben in verschiedenen Darstellungsformen erschließen, selbständig bearbeiten und analysieren (keine Muster nachvollziehen- mathematisieren)
- * Problemhaltige Situationen experimentierend erforschen, dabei Auffälligkeiten entdecken, eigene Lösungswege gehen und Aufgaben selbst erfinden (kreativ sein) (s.o. mathematisieren)
- * rechnen mit verschiedenen Größen, wie kg-g-t, €- ct, l-hl, cm-m-km...
- * Flächeninhalt unterschiedlicher Vierecke berechnen

¹ RL S. 14

- * vielfältige geometrische Zeichenübungen
- * (Maßstab, Grundriss und Seitenansichten)
- * Argumentieren, begründen (*Rechenkonferenzen*)
- * Aufgaben zielgerichtet bearbeiten

Deutsch

- * mit anderen zu einem Thema sprechen, es weiter denken, eigene Meinung dazu äußern, sich sachbezogen äußern (*Gesprächskreis, Gruppenarbeit*)
- * Befindlichkeit der anderen bei Äußerung berücksichtigen
- * Sich verständlich und strukturiert äußern sowie aktiv zuhören
- * Sie planen Texte und wenden Planungsmethoden an (inhaltl. , sprachl.) (*Roter Faden, Schreibtipps nutzen*)
- * Schreiben Texte unter Beachtung von Schreibtipps und Planungshilfen (*Keine Vorgaben von Textsorte: freie Texte ebenso wie aus dem Unterricht erwachsende Anlässe*)
- * Sie beraten sich über Texte, geben Hinweise zur Überarbeitung und überarbeiten Texte (*Schreibkonferenzen, eigene Überarbeitung*)
- * Sie schreiben eigene Texte in Annäherung an die Norm
- * Sie schreiben methodisch richtig ab (*Abschreibetexte*)
- * Sie üben selbständig Lernwörter (*Lernboxarbeit*)
- * Sie nutzen Lernwörter als Modell und übertragen erkannte Regeln auf weitere Wörter (*Wortlistentraining -Sprachforscher*)
- * Sie wenden erkannte Regelungen an (Ableiten, Wortbausteine, Wortumformungen) (*Sortierübungen, Ergänzungsaufgaben nach SommerStumpenhorst*)
- * Sie kontrollieren und korrigieren Texte (*Lernwörter, Abschreibetexte, Geschichten*)
- * Sie schlagen schwierige Wörter nach (*Wörterbuch*)
- * Sie nutzen bei der Arbeit am Wort Methoden des Sammelns, Ordnen, Gliederns und Veränderns (*Sprachforscher, Modellwortschatz, Sortierübungen*)
- * Sie finden in Texten gezielt Informationen und können sie zusammenfassend wiedergeben
- * Sie finden durch Überfliegen des Textes Textstellen und belegen damit Aussagen
- * Sie nutzen verschiedene Medien, gewinnen daraus Anreize zum Schreiben, Lesen, Gestalten eigener Medienbeiträge
- * Sie lesen Kinderbücher, die sie nach eigenem Interesse ausgewählt haben (*Antolin*)
- * Sie lernen Gedichte auswendig
- * Sie tragen Lesestücke und Gedichte vor
- * Sie nutzen bei der Textarbeit Sprachproben. (*Wortsymbol und Satzerlegung*)